



INTEGRITAS

Ready to serve

**LICEUL INTERNAȚIONAL INTEGRITAS
REGULAMENTUL ELEVULUI**

2021-2022

1. INTRODUCERE

VIZIUNE

Liceul Internațional Integritas dezvoltă tineri practici, incoruptibili, cu intelect puternic și caracter nobil.

MISIUNE

Liceul Internațional Integritas oferă un program educațional care împletește însușirea cunoștințelor teoretice și practice cu studiul Bibliei, în vederea slujirii oamenilor.

FILOZOFIE

Scopul educației, potrivit cărții Educație de Ellen White, este de a restaura în om chipul făcătorului său, de a-l aduce înapoi la perfecțiunea pentru care a fost creat, pentru a promova dezvoltarea trupului, minții și sufletului. Integritas țintește la împlinirea acestuia folosind cei trei stâlpi ai adevăratei educații: o școală în natură asociată cu munca practică și studiul cuvântului lui Dumnezeu.

Programul educațional al Liceului Internațional Integritas include toate aspectele dezvoltării umane – intelectual, fizic, social și moral – și se străduiește să integreze învățarea prin îndrumarea elevilor noștri spre a fi curioși cu privire la un viitor cu Hristos. Elevii vor dezvolta abilități prin materiile bazate pe competențe, menținându-și aprecierea și pentru alte materii, dar și prin programul vocațional unde descoperă îndemânări practice care vor fi folositoare societății.

Fiind o școală cu internat, personalul și elevii au ocazia să se cunoască unii pe alții foarte bine. Crearea unui mediu familial și activitățile făcute împreună le oferă elevilor posibilitatea de a învăța atât unii de la alții, cât și de la adulți. Toți au experiența lucrului în clasă, în grupe mici și individual. Această comunitate apropiată le permite profesorilor să creeze o curriculumă interdisciplinară și potrivită din punct de vedere al dezvoltării.

Crearea și menținerea unei atmosfere liniștite este esența activității Liceului Internațional Integritas. Mediul familial creat exclude bullyingul sau alte comportamente nepotrivite sau degradante din punct de vedere social. Rezolvarea conflictelor se face în cel mai inspirator mod posibil, astfel încât să clădească stima de sine și nu s-o demoleze.

Prin curriculumul Liceului Internațional Integritas este mult accentuată ajutorarea altora. Acest lucru este exemplificat prin proiectul nostru misionar, misiunea fiind o parte a programului

nostru vocațional de zi cu zi, dar și printr-o săptămână întreagă dedicată misiunii.

DESCRIERE

Înființat de Fundația „Educatio Plena”, Liceul Internațional Integritas este o instituție care se autosusține și care funcționează în armonie cu principiile biblice promovate de către Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea. Prin programul lui, liceul participă la îndeplinirea misiunii încredințate bisericii lui Isus Hristos de a descoperi dragostea lui Dumnezeu prin cuvânt și acțiune.

AȘEZARE

Liceul Internațional Integritas se află situat pe dealurile de lângă localitatea Budiu Mic, comuna Crăciunești, la 7 km de orașul Târgu Mureș. Într-un cadru natural bogat în fauna și flora specifice dealurilor transilvănene (căprioare, vulpi, iepuri, fazani, pădure de foioase etc.), școala noastră dorește să ofere condiții favorabile pentru un învățământ de calitate, aproape de creația lui Dumnezeu și înconjurați de o atmosferă pașnică și constructivă.

2. PROGRAMUL ACADEMIC

ACREDITARE

Liceul Internațional Integritas este membru al Intersecting Scripture, Educators and Inspiration (ISEI), fiind acreditat de aceasta și de National Council for Private School Accreditation (NCPSA). NCPSA este o organizație autorizată de USA Departament of Education să acrediteze școli la nivel național și internațional. Atât ISEI cât și Liceul Internațional Integritas sunt organizații care susțin misiunea Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea și învățăturile biblice promovate de aceasta.

CURRICULUM

Liceul Internațional Integritas oferă două programe academice la finalul cărora eliberează o diplomă.

Acestea sunt College Preparatory (Pregătire pentru Facultate) și General High School program (Program General de Liceu), ce au următoarele cerințe:

Cerințe Program Pregătire pentru Facultate:

Biblie.....1-4 credite

Engleză.....4 credite

Științe.....3 credite (Biologie, Anatomie, Chimie și Fizică)

Matematică.....4 credite (Algebră I, Geometrie, Algebră II & 1 alt tip de matematică)

Studii Sociale.....2.5 credite (Trebuie să includă Istoria României și Forme de Guvernământ)

TIC1 credit

Arte.....1 credit

Remedii naturale.....1 credit

Educație vocațională.....1-4 credite

Finanțe personale.....0.5 credit
Comunicare în limba română...2 credite
Opționale.....(în anul IV)

Cerințe Program General de Liceu:

Biblie.....1- 4 credite
Engleză.....4 credite
Științe.....2 credite (Biologie și Anatomie)
Matematică.....3 credite (Matematică Integrată I, II & III)
Studii Sociale.....2 credite (Trebuie să includă Istoria României)
TIC.....1 credit
Comunicare2 credite
Arte.....1 credit
Remedii naturale.....1 credit
Finanțe personale.....0.5 credite
Arte vocaționale.....1-4 credite
Opționale.....(în anul IV)

Descrierea cursurilor

TIC.....1 unitate

Acest curs folosește programul Microsoft Word pentru învățarea procesării textelor/tehno-redactării computerizate, editării foilor de calcul și pentru prezentarea de proiecte.

ENGLEZĂ

Engleză I.....1 unitate

Acest curs se ocupă cu dezvoltarea abilităților de ascultare, rostire pe litere, vocabular, gramatică, scriere și cu o abordare generală a studiului literaturii.

Engleză II.....1 unitate

Acest curs se ocupă cu gramatică, vocabular, rostire pe litere și compunere. Abilitățile poetice și cele de redactare a eseurilor argumentative sunt dezvoltate, de asemenea. Cerință preliminară: Engleză I.

Engleză III.....1 unitate

Acest curs continuă studiul abilităților de folosire a vocabularului și de rostire pe litere cu o studiere aprofundată a gramaticii și a analizei gramaticale. Sunt dezvoltate aici capacitățile de povestire și compunere descriptivă. Va fi cerută și o compunere cu predare la termen. Cerință preliminară: Engleză II.

Engleză IV.....1 unitate

Acest curs este proiectat să lărgescă orizontul elevilor în domeniile: scriere, gramatică, discurs și să dezvolte abilități de gândire și analiză. Se pune accent pe înțelegere și pe engleza vorbită. Va fi cerută o lucrare de cercetare. Cerință preliminară: Engleză III.

MUZICĂ

Cor.....1 unitate

Această materie se concentrează pe citirea notelor, alterațiilor, gamelor și acordurilor. Include o introducere în teoria muzicii, compoziție și studierea diferențelor dintre muzica seculară și religioasă. Corul va evolua în capela Liceului Internațional Integritas, oferind o oportunitate pentru obținerea experienței corale dar și a aprecierii muzicii.

COMUNICARE

Comunicare în limba română I.....1 unitate

Acest curs contribuie la dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română (vorbitură, ascultare, scriere și citire), prin studierea literaturii biblice.

Comunicare în limba română II.....1 unitate

O continuare a cursului Comunicare în limba română I. Abilitățile de comunicare sunt îmbunătățite, iar vocabularul și bazele gramaticale sunt extinse. Conține două module de istorie a dezvoltării limbii și literaturii române între anii 100-1900. Cerință preliminară: Comunicare în limba română I.

Comunicare în limba română III.....1 unitate

O continuare a Istoriei dezvoltării limbii române, din anul 1900 până în prezent, și de asemenea comunicare orală și scrisă. Acest modul constă în interpretarea, înțelegerea și integrarea textelor în contextul lor cultural. Cerință preliminară: Comunicare în limba română II

Comunicare în limba română IV.....1 unitate

Acest modul se concentrează pe aplicarea abilităților obținute în modulele I-III.

MATEMATICĂ

Algebră I.....1 unitate

Acest curs este gândit pentru a familiariza elevii cu: expresii cu mai mulți parametri, ecuații, inegalități, polinoame, factori și sisteme de ecuații și grafice.

Algebră II.....1 unitate

Acest curs oferă o extensie a abilităților învățate în Algebră I. Sunt acoperite și aplicații ale algebrei la geometrie. Conține factori, rezolvarea ecuațiilor polinomiale, graficul unei funcții de gradul I, ecuații de gradul II, rezolvarea de probleme cu aplicații în chimie și fizică. Sunt acoperite de asemenea vectori, numere complexe și trigonometrie de bază ce include vectori.

Geometrie.....1 unitate

Geometria accentuează demonstrațiile logice și geometrice. Geometria euclidiană plană este

studiată ca un sistem pentru a înțelege lumea creată. Geometria analitică și în spațiu și trigonometria sunt incluse pentru a demonstra relația lor cu geometria plană.

REMEDII NATURALE

Anatomie/Fiziologie și Sănătate.....1 unitate

Această materie include principiile de stil de viață necesare obținerii unei sănătăți optime; vor fi parcurse sfaturile științifice din scrierile autoarei Ellen White și principiile de sănătate specifice Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea.

RELIGIE

Biblie I - Relația mântuitoare.....1 unitate

Cursul urmărește cunoașterea planului de mântuire și crearea unui cadru prielnic pentru inițierea și menținerea unei relații autentice cu Dumnezeu cu scopul modelării caracterului și a dispoziției de slujire altruistă a semenilor.

Biblie II - Introducere în Vechiul Testament.....1 unitate

Acest curs accentuează relația lui Dumnezeu cu persoane individuale, așa cum este descoperit în Vechiul Testament. Elevii vor descoperi comorile Torei (Legii), ale cărților istorice, poetice, profetice și vor găsi în călăuzirea divină a poporului Israel modul în care Dumnezeu a lucrat cu poporul Său în trecut, completând cu ilustrații despre cum dorește El să le conducă viețile.

Biblie III

Epistolele apostolului Pavel1/2 unitate

În acest curs elevii pot descoperi comoara epistolară dată nouă de Dumnezeu prin apostolii Pavel, Ioan, Petru, Iacov și Iuda.

Daniel și Apocalipsa1/2 unitate

Acest curs îl familiarizează pe elev cu marea luptă între bine și rău surprinsă în cărțile profetice Daniel și Apocalipsa care îl ajută să ia decizii înțelepte.

Biblie IV

Evangheliile - Viața lui Isus Hristos.....1/2 unitate

Cursul reprezintă o examinare a raportul biblic al evangheliilor cu accent pe viața lui Isus Hristos, a învățăturilor și a minunilor Sale cât și a rolului Său de Mântuitor și model pentru dezvoltarea caracterului.

Pregătire pentru viață.....1/2unitate

Acest curs cuprinde următoarele teme: etica creștină aplicată, alegerea facultății și a carierei, dragoste și căsătorie, viața de familie, finanțele în familie, creștinul și sfera sa de influență.

ȘTIINȚE

Biologie.....1 unitate

Acest curs este gândit pentru predarea biologiei din punct de vedere creaționist. Include studiul celulei, microbiologiei, plantelor, animalelor și al biologiei umane.

Anatomie.....1 unitate

Acest curs este gândit pentru a familiariza elevul cu stuctura și funcționarea corpului uman.

Chimie.....1/2 unitate

Acest curs este gândit pentru a familiariza elevul cu legile și teoriile de bază ale structurii atomice și moleculare și cu natura materiei.

Fizică.....1/2 unitate

Acest curs se concentrează pe conceptele de bază ale fizicii. Subiectele sunt selectate în general din domeniile: mecanică, optică, electricitate, magnetism, căldură și fizică modernă.

STUDII SOCIALE

Geografia lumii.....1 unitate

Acest curs cuprinde temele: universul, pământul, atmosfera, clima, apele planetei Pământ, biosfera, populația, așezări urbane și rurale, țări etc.

Geografia României

Acest curs cuprinde temele: Poziționare geografică, relieful apelor, climă, resurse naturale, sisteme de așezări, activități economice etc.

Istoria lumii.....1.5 unități

Urmărim textul manualului *Istoria lumii*, împreună cu *Tragedia veacurilor* și alte surse care abordează tema originii omului și a vieții pe pământ. Acolo unde este posibil, corelăm evenimentele cu profeția biblică și arheologia, ca elevii să poată vedea mâna lui Dumnezeu în istoria lumii.

Istoria României și Forme de guvernământ

Urmărim originile poporului român și dezvoltarea lui socială, politică și economică de-a lungul secolelor.

INSTRUIRE VOCAȚIONALĂ

Agricultură, Apicultură, Mecanică, Bucătărie vegetariană etc.....1-4 unități

Cluburile practice se vor desfășura în fiecare zi, în cadrul unui program rotativ în primii doi ani, așa încât toți elevii să aibă posibilitatea să dobândească îndemânări în diverse domenii, urmând ca în ultimii doi ani să se specializeze într-un domeniu. Considerăm că într-o școală creștină tinerii trebuie să fie echipați inclusiv pentru nevoile practice ale vieții, iar activitatea fizică utilă este parte din aceasta, cu un rol educativ esențial.

La Liceul Internațional Integritas ne bucurăm de colaborarea unui colectiv de profesori competenți, calificați profesional în conformitate cu Standardele de acreditare ale ISEI.

EXAMENUL FINAL

Examenul final al elevilor din liceul nostru va fi SAT, examen de evaluare american, recunoscut pe scară largă la nivel mondial și care la noi în țară se echivalează cu bacalaureatul românesc prin CNRED (Comisia Națională de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor) din cadrul Ministerului Educației Naționale. În urma acestei echivalări elevii pot să opteze pentru a studia

la facultățile din România și din străinătate.

Examenul SAT este susținut la limba engleză și matematică (în limba engleză) și este organizat în opt centre din România.

Începând cu anul școlar 2020-2021, Liceul Internațional Integritas a devenit centru acreditat de examinare SAT, singurul centru din România deschis duminică.

Din punctul de vedere al Ministerului Educației Naționale, Liceul Internațional Integritas se află în procesul de autorizare ca organizație furnizoare de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, în conformitate cu H.G. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație și cu O.M. 3800/2015 privind procedurile de înscriere în Registrul special a acestor organizații.

3. ADMITERE

Admiterea la Liceul Internațional Integritas se face pe baza unui interviu care constă într-o discuție deschisă purtată pe marginea câtorva aspecte ale vieții candidatului, cum ar fi: motivația dorinței de a fi parte din liceul nostru, ce așteptări are de la această experiență, cum se raportează la Dumnezeu și la Biblie etc. Lista completă cu temele ce vor fi abordate va fi publicată cu două

săptămâni înainte de interviu.

În aceeași zi în care se desfășoară interviul, candidații dau două teste de competențe, la limba engleză și la matematică. Rezultatele acestor teste vor fi luate în considerare în cadrul evaluării în vederea admiterii.

Pentru a fi evaluat în vederea admiterii la Liceul Internațional Integritas candidatul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulativ:

- Să fi absolvit un program de învățământ de nivel gimnazial - se depune o copie după foaia matricolă¹
- Să comunice rezultatele evaluării naționale de la clasa a VIII-a
- Să participe la interviul organizat de Liceul Internațional Integritas
- Să dea testele de competențe la limba engleză și la matematică
- Să completeze și să depună, în perioada desemnată, formularul de înscriere
- Să depună trei recomandări de la profesori, instructori, pastori (nu rude)
- Să depună o autoevaluare de cel puțin o jumătate de pagină A4.

În cazul în care elevul care dorește să se înscrie în clasa a IX-a nu a împlinit vârsta de 14 ani sau este mai mare de 16 ani, Liceul Internațional Integritas își rezervă dreptul de a se asigura că nivelul natural de dezvoltare emoțională al elevului nu îi va fi un impediment în ce privește integrarea în colectiv și cerințele specifice vârstei.

ELEVII CARE VIN DINTR-UN PROGRAM DE HOMESCHOOLING

Elevii care vin dintr-un program de homeschooling sunt bineveniți în școala noastră. Având în vedere diversitatea programelor de homeschooling, elevii școlarizați în acest sistem vor da un test de nivel de cunoștințe înainte de a fi admiși la Liceul Internațional Integritas, pentru a se asigura de compatibilitatea cu sistemul nostru. Testul va fi susținut la limba engleză, limba română și matematică. În acest context, nu se va mai susține testul de nivel al cunoștințelor de limba engleză afiliat interviului.

Alături de cele de mai sus, părintele elevului va completa un formular referitor la studiile făcute de copil până în acel moment, programa școlară urmată, manualele folosite, numărul de ore/săptămână, calificativele.

ÎNREGISTRARE

Pentru înregistrarea ca elev la Liceul Internațional Integritas, după declararea sa ca admis, elevul va adăuga următoarele documente:

- Chitanța cu privire la taxa de înregistrare
- Aviz medical de intrare în colectivitate, inclusiv precizarea vaccinurilor care au fost administrate până în prezent (dacă este cazul) și grila de medicație permanentă (dacă este cazul)
- Orice alte documente solicitate legal de Liceul Internațional Integritas.

¹ Dacă elevul vine dintr-un program de homeschooling părintele va completa un formular referitor la studiile copilului

PROGRAMUL FINANCIAR

Liceul Internațional Integritas este o instituție organizată pe principiul autoîntreținerii și nu beneficiază de subvenții din partea statului român. Acest principiu este asumat atât de către membrii personalului, cât și de către elevi. Pentru susținerea financiară se valorifică legumele produse în solarile din campus. Alte surse de venit sunt taxele elevilor, sponsorizările și donațiile.

Tipuri de taxe pentru anul școlar 2021 – 2022

Taxa A - 1000 de lei/lună - școlarizare, cazare și trei mese/zi

Taxă B - situații financiare speciale (se va face dovada unui venit insuficient și se va depune o cerere la secretariat, urmând ca, împreună cu familia respectivă, să fie găsite soluții pentru achitarea taxei)

Mențiune – Pentru un an de școlarizare vor fi plătite **10 taxe**. Ele pot fi achitate lunar sau în avans. Pentru buna funcționare a campusului este necesară achitarea taxei în primele 5 zile ale lunii.

4. CALENDAR ORIENTATIV 2021-2022

| September 2021 | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| | | | | | | |

| October 2021 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| November 2021 | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | | |

| December 2021 | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | | | | | | |

| January 2022 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| February 2022 | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | | | | | |
| | | | | | | |

| March 2022 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| | | | | | | |

| April 2022 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| May 2022 | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| June 2022 | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| | | | | | | |

| July 2022 | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| August 2022 | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| | |
|--|-------------------------------|
| | Weekend lung |
| | Săptămâna de misiune |
| | Vacanțe |
| | Începutul și sfârșitul școlii |

ORAR ORIENTATIV

| | |
|-------|------------------------------------|
| 6:00 | Trezire și igienă personală |
| 6:10 | Devoțiune personală |
| 7:00 | Mic dejun |
| 7:40 | Altar de dimineață |
| 8:10 | Cursuri/Vocațional+timp liber+teme |
| 13:00 | Prânz |
| 14:00 | Vocațional/Cursuri |
| 17:00 | Timp liber/Cursuri |
| 17:30 | Teme/Cursuri |
| 18:30 | Timp liber/Cursuri |
| 19:00 | Cină |
| 19:30 | Timp liber |
| 20:30 | Altar de seară |
| 21:00 | Pregătire de culcare |
| 21:30 | Stingere |

5. PROGRAMUL MISIONAR

Scopul principal al acestei școli este acela de a hrăni relația cu Hristos a fiecărui elev și de a-l dota cu deprinderile, dorința și ocaziile de a-și împărtăși relația cu alții. Din acest motiv, lucrarea misionară este puternic încurajată.

În descrierea adevăratului învățător ni se spune că *el nu este satisfăcut să-și îndrume elevii către un standard mai scăzut decât cel mai înalt standard pe care le-ar fi cu putință să-l atingă. [...] Ambiția sa este de a le inspira principiile adevărului, supunerii, onoarei, integrității și curățeniei – principii care îi vor face o forță serioasă pentru stabilitatea și înălțarea societății. Mai presus de orice, el dorește ca ei să învețe marea lecție a vieții despre slujirea lipsită de egoism.* Educație, pag. 29

Noi credem că roada unei relații autentice cu Isus se manifestă în slujirea plină de dragoste a semenilor. Fiecare elev va avea ocazia să învețe mai multe mijloace prin care poate să fie de folos celor din jur, dar va stăpâni cel puțin unul dintre acestea (expoziții de sănătate, colportaj, proiecte comunitare, studii biblice, seminare în școli, vizite la spitale/azile/orfeline, grupe mici etc.). În cadrul orarului, o parte a zilei de duminică va fi destinată acestui gen de activități.

Tinerii care fac cel mai mare bine în viață sunt cei care trăiesc după Cuvântul lui Dumnezeu în relațiile cu semenii. Aceia care primesc pentru a da cunosc cea mai mare satisfacție în această viață. Sfaturi pentru educatori, părinți și elevi, pag.450

6. PROGRAMUL VOCAȚIONAL

Ca parte a curriculumului, toți elevii vor participa la programul de educație vocațională. Vor fi organizate cluburi pentru dezvoltarea de abilități în diferite domenii: agricultură, apicultură, mecanică, clase de gătit sănătos, remedii naturale și altele.

În orarul zilnic, aproximativ 3,5 ore vor fi prevăzute pentru această activitate practică în care elevii se vor implica prin rotație, inclusiv duminică. Vor avea astfel ocazia să învețe hărnicia și perseverența și vor beneficia de oportunitatea de a-și dezvolta abilități pentru viață care îi vor ajuta să devină autonomi. Menționăm că orele de vocațional vor fi evaluate și notate în catalog.

Pregătirea practică merită o atenție mult mai mare decât cea pe care a primit-o până acum. Ar trebui să se înființeze școli în care, pe lângă cea mai înaltă cultură intelectuală și morală, să se ofere cele mai bune posibilități pentru dezvoltare fizică și pregătire practică într-o meserie. Elevii ar trebui să primească instruire în agricultură, manufactură — acoperind cât se poate de multe tipuri de meserii — în economie familială, arta culinară vegetariană, cusut, croitorie, igienă, tratarea celor bolnavi și alte ramuri înrudite. Ar trebui să li se pună la dispoziție grădini, ateliere și săli de tratament, iar fiecare gen de activitate ar trebui să se desfășoare sub îndrumarea unor instructori pricepuți. Educație, pag. 218

Obiectivele programului vocațional sunt:

1. Să favorizeze formarea unui caracter curat și nobil;
2. Să asigure elevului o sănătate bună, prin dezvoltarea echilibrată a trupului și a minții;
3. Să dezvolte în elev curajul, perseverența de a depăși obstacolele și stima de sine;
4. Să ofere elevului un cadru prielnic pentru folosirea timpului și a energiei într-un mod util;
5. Să-l instruiască pe elev pentru datoriile vieții de zi cu zi;
6. Să-l pregătească pe elev pentru a stăpâni o meserie.

Zilnic, munca sistematică trebuie să constituie o parte a educației copiilor și tinerilor, chiar în aceste vremuri din urmă. Astfel se poate câștiga mult prin îmbinarea lucrului cu școala. Urmând acest plan, studenții vor dobândi cea elasticitate a spiritului și tărie a minții și vor fi în stare să facă mai mult efort mintal într-un anumit timp decât ar fi putut face doar studiind. Iar când părăsesc școala, constituția lor este intactă și sunt gata, cu tărie și curaj, pentru orice poziție în care i-ar putea așeza providența lui Dumnezeu.

Principiile fundamentale ale educației, pag. 44

7. VIAȚA ELEVULUI ÎN CAMPUS

În campusul Liceului Integritas elevul va descoperi multe mijloace, situații și posibilități de dezvoltare, de cunoaștere și de a petrece un timp benefic și plăcut. În funcție de alegerile pe care le face și cu binecuvântarea lui Dumnezeu, elevul va putea să trăiască poate unii dintre cei mai buni ani din viața sa la Integritas.

ÎN CĂMIN

Viața în dormitorul unui cămin de liceu oferă posibilitatea dezvoltării amabilității, responsabilității, dobândirii unor deprinderi practice și sociale valoroase. Cei care aleg să își respecte colegii și să urmeze îndrumările celor însărcinați cu bunul mers al activităților în cămin vor avea o experiență plăcută pe parcursul șederii la Integritas.

Elevii vor fi cazați în cămine separate pentru fete și băieți, în camere cu 3 paturi și baie proprie. Vor fi puse la dispoziție mașini de spălat, uscător de rufe și un aspirator pentru fiecare cămin, care vor fi folosite în mod organizat. Elevul va avea răspunderea să își procure produse de igienă personală, detergent, balsam de rufe, produse de curățat băile, pardoselile și geamurile.

Camerele vor fi păstrate în permanență curate. Elevii din aceeași cameră se vor organiza astfel încât ordinea și aspectul plăcut să se poată vedea în orice moment al zilei. Oriunde este nevoie de îndrumare și învățare, personalul va ajuta cu bucurie. Zilnic vor fi făcute verificări de către profesorii-pedagogi de serviciu pentru a se asigura că în camere este aerisit, curat, paturile sunt făcute și lucrurile în ordine. *Dar toate să se facă în chip cuviincios și cu rânduială.* 1Cor. 14, 40

Spațiul comun și lucrurile puse la dispoziție vor fi păstrate curate, în bune condiții, de către locatarii fiecărui cămin, după o programare alcătuită împreună cu profesorii-pedagogi.

PEDAGOGII

Fiecare cămin de elevi va avea atașate, de o parte și de cealaltă, două apartamente în care vor locui pedagogii lor. În felul acesta, se dorește crearea unui mediu cât mai asemănător cu cel din familie. Acești pedagogi vor fi responsabili de dezvoltarea echilibrată a fiecărui elev avut în grijă, vor coordona buna desfășurare a activității elevilor, vor sfătui și vor îndruma.

COLEGII DE CAMERĂ

Pedagogii vor repartiza elevii în cameră după cum se consideră potrivit. De asemenea, pedagogii au dreptul să facă mutări în camere pe parcursul anului. Orice cerere de mutare va fi adresată pedagogului. Fiecare elev va dormi în camera și în patul lui.

VIZITAREA PERSONALULUI

La Integritas elevii sunt bineveniți să viziteze personalul campusului în timpul lor liber. Pentru aceasta, elevul trebuie să fi primit, în prealabil, acceptul din partea celui pe care dorește să îl viziteze și să primească permisiune de la pedagog.

ÎNȘTIINȚAREA PEDAGOGULUI

Elevul trebuie să înștiințeze întotdeauna pedagogul de serviciu atunci când merge să se plimbe, să viziteze pe cineva, sau oriunde altundeva în campus, când nu este la ore sau la programul vocațional. Pedagogul va ști întotdeauna unde se află fiecare elev. Plecarea neanunțată atrage consecințe care să prevină pe viitor acest fel de situații. Plecarea din cămin între orele 21:00 și 6:00, fără permisiune, constituie motiv de discutare a exmatriculării.

În caz de boală, elevul va lua legătura cu pedagogul care va informa dirigintele sau coordonatorul departamentului vocațional cu privire la motivul absenței de la program.

RESPECTUL

Pentru o conviețuire plăcută, prietenească, este necesar ca fiecare să aibă considerație față de cei din jurul său, fie colegi, fie personal sau vizitatori. Astfel, fiecare va respecta proprietatea celuilalt, individualitatea, timpul sau intimitatea celuilalt. Fiecare va căuta să păstreze în minte principiul de *a privi pe celălalt mai presus de el însuși*. Filipeni 2, 3.

În timpul destinat în program devoțiunii personale sau temelor, înainte de ora deșteptării

și după ora stingerii va fi păstrată liniștea în cămin.

Recomandăm tuturor elevilor să își eticheteze bunurile personale, cu inițialele proprii sau cu numele întreg. În felul acesta se pierde mai greu lucrurile și se evită situații neplăcute.

Școala își rezervă dreptul de a verifica bunurile personale ale elevilor, dacă acest lucru este necesar.

Fiecare elev va fi conștient de faptul că bunurile care nu îi aparțin trebuie respectate ca atare. Dacă va găsi un lucru care nu îi aparține, îl va preda proprietarului acestuia sau personalului. Abaterile în această privință vor fi strict sancționate prin suspendare în campus sau în afara campusului.

VIAȚA SPIRITUALĂ

Educația este dezvoltarea armonioasă a ființei umane, în cele trei aspecte esențiale ale acesteia: fizic, intelectual și moral, în vederea bucuriei unei vieți trăite pentru a face bine. Pentru aceasta, recunoaștem că Dumnezeu este sursa și mijlocul prin care această dezvoltare armonioasă și caracterizată de excelență, poate să fie realizată. De aceea, preocuparea majoră a oricărui efort educațional va fi punerea elevului în contactul cu Dumnezeu și îndrumarea lui în această relație.

Pentru aceasta se oferă momente de instruire și părtășie zilnice după cum urmează:

1. Fiecare elev va avea la dispoziție o oră în fiecare zi pentru studiu biblic personal și rugăciune.
2. Altarele de dimineață și seară. Cel de dimineață va fi împreună cu toată școala, iar cel de seară va fi în fiecare cămin, coordonat de pedagogi. Participarea la altar este obligatorie.
3. Orele de Biblie zilnice.

Alături de aceste mijloace, mentoratul asigurat elevilor prin sistemul inovativ de pedagogie le va da posibilitatea acestora să aibă parte de sfat, îndrumare și exemplu. De asemenea, viața spirituală a elevilor se va reflecta și în implicarea lor în proiectele de slujire a semenilor.

RESPECTAREA SABATULUI

Dumnezeu dorește ca ziua de Sabat să fie pentru noi o zi de bucurie. De la apusul soarelui de vineri, până sâmbătă la apus, este un timp special de închinare rezervat de Dumnezeu spre a fi o binecuvântare pentru om, o zi pusă deoparte în privința gândurilor, conversațiilor, comportamentului și vestimentației.

În timp ce pregătirea pentru Sabat va fi avută în vedere pe tot parcursul săptămânii, vinerea reprezintă ziua specială de pregătire. Cu o oră înainte de apusul soarelui, toate pregătirile fizice pentru Sabat vor fi terminate: îngrijirea campusului, ordinea și curățenia în cămine, aranjarea hainelor, igiena personală.

Participarea la programele organizate în sabat este obligatorie pentru toți elevii care rămân în campus.

Apreciem colaborarea tuturor vizitatorilor în privința respectării acestor reguli.

Voi cinști pe cine Mă cinstește. 1 Samuel 2:30

RELAȚIILE SOCIALE

Liceul Internațional Integritas încurajează elevii să dezvolte relații de prietenie, acesta fiind unul din cele mai frumoase mijloace de creștere și slujire. De asemenea, credem că, pentru această vârstă, relațiile potrivite cu colegii de sex opus se dezvoltă cel mai bine în grup. Relațiile de grup dau posibilitatea unei mai bune cunoașteri a caracterului celuilalt și o creștere naturală în relație, mai mult decât într-o relație de curtenie la această vârstă.

Liceul Internațional Integritas oferă ocazii numeroase pentru asocieri de grup supravegheate, însă nu permite și nici nu furnizează ocazii pentru prietenii exclusive, curtenie (întâlniri), formarea de cupluri sau relații stabile, etc., în cadrul programului nostru școlar.

Elevii vor fi îndrumați să își pună ca prioritate, pe parcursul șederii la Liceul Internațional Integritas, formarea caracterului lor, dobândirea unei educații, alegerea unui drum în viață, în lumina călăuzirii lui Dumnezeu.

În acest context, nu sunt permise prietenii romantice, de curtenie. Scopul unei astfel de relații este găsirea unui partener pentru viață, iar aceasta poate să aștepte până când tânărul este suficient de matur ca să ia în considerare într-un mod serios perspectiva căsătoriei. Astfel, elevilor care vor iniția și dezvolta acest fel de relații li se va pune în vedere că acest lucru nu este permis pe perioada cât sunt elevi la Liceul Internațional

Integritas și vor fi ajutați să se concentreze pe activități cu adevărat ziditoare în această etapă a vieții.

Afecțiunile adolescente ar trebui ținute în frâu până când sosește momentul, la vârsta potrivită și la experiența potrivită, încât aceste sentimente să fie onorabile și exprimarea lor liberă să se facă în siguranță. Cei care nu se vor înfrâna vor fi în pericolul de a aluneca într-o existență nefericită. Un adolescent care abia a pășit pragul spre maturitate are o judecată slabă cu privire la o altă persoană de aceeași vârstă cu el, care să-i fie tovarăș de viață. Solii către tineret, pag. 452

În repetate rânduri, am venit înaintea elevilor școlii Avondale cu solii de la Domnul, referitoare la nefasta influență a liberei și ușoarei întovărășiri între tineri și tinere. Le-am spus că, dacă nu păstrează o distanță între ei și nu își dau silința să valorifice la maximum timpul, școala nu le va fi un beneficiu, iar aceia care le-au suportat cheltuielile vor fi dezamăgiți. Le-am spus că, dacă vor să urmeze propria voință și să aibă o cale a lor, ar fi mai bine pentru ei să se întoarcă acasă, sub supravegherea părinților lor, asta putând s-o facă imediat ce s-au hotărât să nu mai stea sub „jugul” ascultării, întrucât nu vrem să avem spirite conducătoare spre rău sau demoralizatoare pentru ceilalți elevi. Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi, pag.101

TIMPUL DE TEME

În timpul perioadei temelor, elevii se vor afla în spațiul desemnat pentru aceasta, sub supravegherea profesorului de serviciu. Elevii vor vorbi doar în șoaptă și vor putea să iasă doar cu permisiunea profesorului. Nu este permisă aducerea niciunui fel de mâncare în sala de studiu.

SPĂLĂTORIA

Mașini de spălat și uscătoare sunt puse la dispoziție elevilor în fiecare cămin. Elevii își vor procura detergentul, clorul sau balsamul pentru uzul personal.

Vinerea spălatul și călcatul rufelor se va încheia cu o oră înainte de apusul soarelui.

Fiecare elev va căuta să fie cât mai eficient în timpul de folosire a mașinii de spălat, pentru a evita aglomerarea în spălătorie.

VIZITATORI

Vizitatorii sunt bineveniți la Integritas. Aceștia trebuie să își anunțe venirea dinainte și pot intra în dormitor doar după ce anunță pedagogul de serviciu. Acesta își rezervă dreptul de a selecta persoanele care solicită vizitarea căminului sau șederea peste noapte.

Vizitatorii vor respecta regulile campusului privitoare la program, relațiile în campus, păzirea



Sabatului sau orice alte norme de bună desfășurare a activității în campus. Pentru aceasta, elevul vizitat va avea datoria să își informeze oaspeții în prealabil.

Părinții sunt așteptați cu drag să ne fie oaspeți. Aceștia vor fi rugați să își programeze vizitele pe cât de mult posibil la sfârșitul săptămânii, în zilele de școală elevii fiind prinși în programul de la clase și de la activitățile vocaționale.

ABSENȚELE ȘI ÎNVOIRILE

Succesul școlar depinde în mare măsură de prezența elevului la activitățile școlare: cursuri, devoționale, capele și activități practice. Elevii vor putea să absenteze doar în caz de boală, probleme/urgente de familie sau prin depunerea unei cereri de absentare justificate de părinți (maximum 6 zile/an). În toate aceste cazuri este necesară aprobarea prealabilă a pedagogului. Absențele sunt înregistrate și calculate semestrial.

Absențările motivate se pot aproba pe baza unei cereri scrise și semnate de părintele sau tutorele elevului. În cazul învoirilor aprobate, elevul va fi responsabil de recuperarea cursurilor, a temelor pierdute și a unei ore de vocațional din ziua în care a absentat. Acest lucru va fi specificat pe fișa de învoire, în funcție de fiecare caz în parte.

Elevilor li se cere să fie prezenți la evenimentele majore ale școlii, ca de exemplu: orientare, săptămâna de rugăciune, convenții, absolvire, evenimente misionare programate, sabate speciale. În general, învoirile de sfârșit de săptămână sau alte învoiri nu vor fi aprobate în timpul acestor evenimente.

Week-end-urile scurte încep vinerea, de la ora 13:00, iar cele lungi joi dimineața până duminică, la ora 20:00. În timpul vacanței de iarnă, toți elevii vor părăsi campusul.

1. Înainte de a pleca, elevul va adresa pedagogului o cerere de învoire, menționând datele și motivul plecării. Cererea trebuie să fie adresată cu 24 de ore înainte de plecare.
2. Părinții elevului își vor da acordul prin email, telefon etc.
3. Elevul se va asigura că a lăsat camera curată, telefonul la pedagog, că nu este de serviciu la cantină, că nu este obligatorie prezența sa în Sabat și că nu are alte atribuții neacoperite pe perioada plecării. Consecințele pentru orice sarcină

rămasă nerezolvată vor cădea în răspunderea elevului, riscând să nu mai primească dreptul la învoire pentru o perioadă determinată.

4. Dacă toate condițiile sunt îndeplinite, elevul va primi permisiunea să plece.

Dacă un elev vrea să meargă în vizită acasă la un alt elev, acesta va trebui să obțină permisiunea atât din partea părinților săi, cât și din partea părinților elevului la care merge în vizită. Permisuniunea poate fi transmisă prin telefon, email, fax la pedagog. Dacă un elev pleacă din campus fără aprobare, părinții acestuia vor fi anunțați, iar școala nu își asumă răspunderea pentru elevul respectiv.

Administrația își rezervă dreptul de a refuza învoirea unui elev (cu excepția plecării acasă), deși toate permisuniunile sunt obținute, dacă în urma unei analize atente se ajunge la concluzia că învoirea ar fi în detrimentul elevului respectiv.

Elevii care sunt învoiți să plece în grup, în cadrul unor acțiuni organizate de Liceul Internațional Integritas, nu au voie să participe la activități care includ băieți și fete, pe parcursul nopții, fără prezența unui membru al personalului liceului. Se subînțelege că elevii care sunt însoțiți de propriii părinți se află în grija și responsabilitatea acestora, ca în cazul unei învoiri obișnuite.

Fiecare elev are dreptul la o învoire de 3 (trei) ore în fiecare lună, pentru a merge în oraș în vederea rezolvării problemelor personale, cumpărături etc. Elevii trebuie să respecte regulile școlii și în privința cumpărăturilor făcute în oraș, iar plasele pot fi verificate de către pedagog. Tot ce nu corespunde cu filosofia școlii va fi confiscat.

COMPORTAMENTUL ÎN AFARA CAMPUSULUI

Când se află în afara campusului, în timpul învoirilor sau activităților organizate de liceu, precum și pe drumul dinspre/spre casă, elevii vor respecta principiile liceului privitoare la vestimentație, relațiile sociale, standardele privitoare la alimentație etc. În acest sens, elevii nu se vor putea afla în locuri unde se desfășoară activități contrare principiilor biblice (ex. cinematografe, cluburi, stadioane).

MUZICA

Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate, sfinte și înălțătoare și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu. Patriarhi și profeți, pag. 594

Liceul Integritas își propune să îi îndrume pe elevii săi să dobândească principii sănătoase care să-i ajute să aleagă în mod înțelept muzica de cea mai înaltă calitate, care să îi conducă la o relație profundă, mântuitoare cu Isus Hristos.

Conceptul promovat de școala noastră în ceea ce privește muzica este *mereu mai sus, mereu mai bun*, așa cum îl găsim evidențiat de Biblie și Spiritul Profetic. Elevii care aleg să frecventeze această școală o vor face înțelegând că aceasta este direcția care va fi urmată, respectând și



În selectarea muzicii pentru campusul nostru, dorim să respectăm următoarele recomandări:

- Să Îl onoreze pe Dumnezeu îndreptând toată atenția către El;
- Să înalțe și să înobileze sufletul;
- Cuvintele imnurilor și cântărilor să reprezinte corect doctrina biblică;
- Muzica să se subordoneze și să întărească mesajul cuvintelor în imnuri și cântări;
- Ritmul și armonia să nu pună în umbră mesajul cuvintelor și melodiei;
- Stilul de interpretare al muzicii să fie adecvat cu valorile creștine;

Nu va fi acceptată nici pentru uz personal și nici în activitățile de grup sau de închinare în campus niciun fel de muzică în care nu sunt reflectate valorile menționate mai sus.

RECREEREA

Recreerea, când este într-adevăr așa cum o arată numele, are tendința de a întări și zidi. Prin întreruperea grijilor și ocupațiilor noastre obișnuite, ea permite refacerea minții și a trupului și ne face astfel în stare să ne întoarcem cu puteri noi la munca serioasă a vieții. Educație, pag. 207.

Ne dorim ca, atât elevii, cât și profesorii, împreună cu personalul de la Integritas să beneficieze de ocazii de recreere care să îi apropie unii de alții și care să îi ajute să își refacă puterile pentru o slujire cât mai eficientă.

Școala noastră își dorește să aleagă activități recreative care să ofere șansa fiecăruia să fie un participant activ, nu doar un spectator. De asemenea, ne dorim să încurajăm în fiecare elev spiritul cerului, un spirit altruist, de cooperare și nu unul competitiv. Prin urmare, activitățile recreative vor urmări să dezvolte la maximum capacitățile așezate de Dumnezeu în fiecare copil al Său, având în vedere, ori de câte ori este posibil, să se orienteze spre activități care să îndeplinească în mod armonios plăcutul cu utilul. (De exemplu: drumeții, gimnastică, jogging, plimbări cu bicicletele, lucru manual, excursii la munte, activități în folosul comunitar etc).

Niciun tip de recreere care le este numai lor de folos nu se va dovedi o atât de mare binecuvântare pentru copii și tineri, precum acela care îi face folositori altora. Educație, pag. 212.

ÎMBRĂCĂMINTEA

În îmbrăcăminte, ca și în orice altceva, avem privilegiul de a-L onora pe Creatorul nostru. El dorește nu numai ca hainele noastre să fie curate și sănătoase, ci și de bun gust și potrivite. Educație, pag. 248.



INTEGRITAS

Îmbrăcămintea reprezintă cartea noastră de vizită. Este important ca tinerii care frecventează școala noastră să se aranjeze și să se îmbrace potrivit cu principiile creștine de modestie și simplitate.

Principiile urmărite:

- Simplitate
- Economie/cumpătare
- Lipsa etalării care atrage atenția
- Curățenie și ordine
- În conformitate cu valorile creștine

În alegerea hainelor se va ține cont de următoarele aspecte:

- Funcția: să țină cont de context, să fie rezistentă
- Genul: să fie potrivită, să fie distinctă
- Sănătatea: să fie suficient de călduroasă, să fie suficient de lejeră, să acopere suficient
- Modestia: să acopere suficient corpul, să fie suficient de lejeră, să nu fie transparentă.

Standarde pentru fete

- Aspectul general:

Îmbrăcămintea trebuie să fie curată și aranjată, nu ruptă, găurită sau sfâșiată. Trebuie să fie lejeră, dar să nu atârne. Lenjeria intimă nu ar trebui să se vadă niciodată. Imprimeurile, inscripțiile, broderiile sau imaginile ar trebui să fie conforme cu valorile creștine. Nu sunt permise niciun fel de bijuterii. Tocurile nu trebuie să fie mai înalte de 5cm. Elevele care preferă să poarte doar fuste sau rochii vor trebui să îmbrace pe dedesubt și pantaloni pentru anumite activități.

- Bluze/tricouri

Toate hainele care îmbracă partea de sus ar trebui să fie suficient de lejere pe bust și abdomen. Linia decolteului ar trebui să fie suficient de înaltă pentru ca, atunci când se apleacă, să nu descopere linia sânilor. De asemenea, hainele trebuie să fie suficient de lungi, pentru ca mijlocul să rămână acoperit, chiar și atunci când mâinile sunt ridicate deasupra capului. Când sunt purtați pantaloni, tricoul sau bluza trebuie să acopere șezutul. Se vor purta doar haine cu mâneci. Toate piesele de îmbrăcăminte transparente trebuie să aibă dublură opacă.



- Fustele/rochiile

Fustele trebuie să acopere genunchii atât în poziția șezând, cât și în picioare. Acestea să nu fie strânse pe coapse, ci să cadă lejer de la mijloc în jos. Crăpăturile fustelor să un fie adânci și să nu fie așezate în față.

- Pantalonii

Este permisă purtarea pantalonilor la vocațional și la activitățile recreative care nu pot fi desfășurate în fustă. Pantalonii trebuie să fie lejeri de la șolduri până la glezne, să fie confecționați din material netransparent pentru a nu lăsa să se vadă lenjeria intimă. Se pot purta și pantaloni trei sferturi, cu condiția ca aceștia să acopere genunchii atât în poziție șezândă, cât și în picioare.

- Ținuta de casă

Fetelor le este permisă o ținută mai lejeră în interiorul dormitorului. În dormitor este obligatoriu ca fetele să poarte șosete și/sau papuci din considerente de igienă. Pijamalele vor fi purtate doar în dormitor.

- Părul și unghiile

Părul trebuie purtat pieptănat și aranjat, păstrându-i-se aspectul natural și încadrând în mod plăcut fața. Unghiile trebuie păstrate curate și tăiate îngrijit. Schimbarea culorii naturale a părului și a unghiilor nu este permisă. Orice stil de aranjare a părului care cere o investiție mare de timp și bani este descurajată.

Standarde pentru băieți

- Aspectul general

Îmbrăcămintea trebuie să fie curată și aranjată, nu ruptă, găurită sau sfâșiată. Trebuie să fie lejeră, dar să nu atârne. Lenjeria intimă nu ar trebui să se vadă niciodată. Imprimeurile,

inscripțiile, broderiile sau imaginile ar trebui să fie consecvente cu valorile creștine. Nu sunt permise niciun fel de bijuterii. Șepci/pălării pot fi purtate în mod adecvat în cele mai multe situații, mai puțin la închinare, în clasă sau la activitățile din incinta școlii.

- Cămășile/tricourile

Cămășile/tricourile trebuie să aibă mâneci, să fie încheiate așa încât pieptul să fie acoperit și să aibă un aspect îngrijit.

- Pantalonii



Pantalonii să fie lejeri, dar să nu atârne.

- Pantalonii scurți

Pantalonii scurți trebuie să aibă lungimea până la genunchi, sau cel mult 15 cm deasupra genunchiului. Aceștia pot fi purtați la activitățile recreative și la vocațional.

- Ținuta de casă

Băieților le este permisă o ținută mai lejeră în interiorul dormitorului. În dormitor este obligatoriu ca băieții să poarte șosete și/sau papuci din considerente de igienă. Pijamalele vor fi purtate doar în dormitor.

- Părul

Părul trebuie pieptănat și aranjat, fruntea să fie lăsată liberă, fără să fie necesară prinderea lui în coadă și să se evite coafurile extreme. Atât tunsoarea cât și barba trebuie să fie ordonate, curate și cu un aspect plăcut. Orice stil de aranjare a părului care cere o investiție mare de timp și bani este descurajată.

Alegerea îmbrăcămintii în funcție de activitate și loc:

- Uniforma școlară va fi purtată la toate orele de curs, în misiune, dar nu la cluburile practice. Purtarea uniformei la ore nu este opțională. Elevii trebuie să aibă ca uniformă a școlii cel puțin trei tricouri, o bluză cu mânecă lungă, un hanorac, două fuste/pantaloni bleumarin de uniformă, o bluză/cămașă elegantă, o fustă elegantă.
- La pregătirea vocațională elevii vor purta haine potrivite cu activitatea prestată.
- Fetele vor fi încurajate să poarte fustă sau rochie, păstrându-și astfel identitatea și feminitatea. La activitățile vocaționale și recreative vor putea purta pantaloni, cu condiția ca tricourile/bluzele să fie suficient de lungi.
- La biserică, fetele vor purta bluze sau cămăși de biserică, fuste sau rochii și pantofi adecvați. Nu se vor purta pantaloni, îmbrăcăminte de blue-jeans sau îmbrăcăminte sport.
- La biserică, băieții vor purta cămășile încheiate și băgate în pantaloni. Haina de costum este opțională. Se vor purta pantaloni de costum și pantofi asortați. Nu se permite purtarea de blue-jeans, orice culoare ar avea aceștia. După preferință se poate purta cravată sau papion.
- Pedagogul are responsabilitatea să se asigure că îmbrăcăminte este în acord cu standardele liceului. Dacă este purtat un articol nepotrivit a doua oară, acesta va fi trimis acasă cu o scrisoare în legătură cu standardele noastre de îmbrăcăminte. În cazul în care același tip de haine este



readus în campus mai târziu, el va fi confiscat și nu se va returna elevului sau părintelui.

Atunci când ne alegem îmbrăcămintea, ar trebui să ținem cont atât de influența pe care aceasta o are asupra celor de lângă noi, cât și de sănătatea personală, în timp ce respectăm individualitatea și simțul practic cu care Dumnezeu a înzestrat fiecare persoană. Scopul ultim în ceea ce privește ținuta ar trebui să fie acela de a reflecta misiunea noastră creștină mai degrabă decât de a ne exprima independența.

Deci fie că mâncați, fie că beți, fie că faceți altceva, să faceți totul pentru slava lui Dumnezeu. 1 Corinteni 10,31

COMPORTAMENT RESPONSABIL

Deoarece dorim ca elevii noștri să devină adulți demni de încredere, următoarele arii de interes reprezintă responsabilitatea lor directă.

1. Punctualitatea. Fiecare elev își va lua măsurile necesare pentru a fi prezent la timp pentru activitatea programată.
2. Igiena personală. Fiecare elev se va asigura că trupul său este bine îngrijit, astfel încât prezența sa să fie una plăcută în mijlocul semenilor săi. Obiectele de igienă personală nu se împrumută.
3. Ordinea. Este responsabilitatea fiecărui elev să își mențină lucrurile personale bine organizate și ordonate.
4. Curățenia. După folosirea oricărei încăperi/zone (sală de clasă, toaletă, atelier, spațiu verde), aceasta va fi lăsată curată pentru a putea fi folosită fără impedimente în ocazia următoare. Orice obiect de uz comun, după folosire va fi curățat și așezat la locul său. Curățenia în baie și dormitor va fi întreținută cât mai

mult posibil. *Un gram de întreținere valorează cât un kilogram de curățenie.*

5. Orice bun deteriorat sau distrus de vreun elev, din vina sa, va trebui să fie înlocuit de acesta.
6. În afara orelor de curs, a activităților vocaționale sau a evenimentelor programate și supravegheate, elevii nu ar trebui să se afle în căminul genului opus.
7. Nu este permisă părăsirea campusului decât cu învoire scrisă de la pedagog sau în perioadele de timp destinate special acestui lucru.
8. Elevul care are permis de conducere va respecta următoarele reguli:

- a) Poate veni cu autoturismul personal la liceu.
 - b) Va parca la intrare în campus, în parcare mare.
 - c) Nu va încredința mașina personală altor elevi fără permis în perioada școlii.
 - d) Nu va lua cu el în mașină elevi din campus, decât cu aprobarea părinților acestora.
 - e) După sosirea în campus, va preda cheia mașinii pedagogului.
9. Intră în sarcina elevilor să fie buni păzitori ai fraților săi, ajutându-se unii pe alții în dobândirea obiceiului de a respecta aceste reguli. 😊

8. TEHNOLOGIE

Considerăm că tehnologia este un instrument care, folosit cu discernământ, poate să facă mult bine. De aceea, elevii Liceului Internațional Integritas vor fi instruiți cum să se folosească de tehnologie pentru a fi mai eficienți în activitățile lor și li se vor pune la dispoziție condițiile necesare pentru atingerea acestui obiectiv.

Elevii vor avea acces la internet și computer în cadrul laboratorului de informatică, în contextul unui program stabilit și sub îndrumarea unui responsabil.

Telefoanele permise în campus sunt cele care vor fi puse la dispoziție de către școală fiecărei camere în parte. Elevii le vor putea folosi în timpul liber al fiecărei zile. Ele nu ar trebui scoase din cameră în timpul programului școlar (academic, vocațional, study hall, întâlniri publice).



INTEGRITAS

Telefoanele personale vor putea fi folosite până la intrarea în campus, la venirea de acasă. La sosire, acestea vor fi predate pedagogului de serviciu, urmând să fie restituite la plecarea acasă.

Deoarece pot fi o sursă de distragere a atenției, smartwatch-urile, mp3/mp4 playerele nu vor fi aduse la Integritas.

În campusul Liceului Internațional Integritas nu sunt permise jocurile video și vizionarea filmelor artistice.

9. BULLYING

Liceul Internațional Integritas își propune să ofere în campus un mediu prietenos, protejat, în care toți elevii să se simtă în siguranță, în așa fel încât să se poată dezvolta din punct de vedere spiritual, academic și social. În acest scop, în instituția noastră, nu este permisă nicio formă de abuz sau de bullying. Bullyingul a fost definit ca fiind o atitudine ostilă deliberată menită să rănească, să umilească sau să intimideze prin violență sau amenințare. De obicei, bullyingul implică un raport de forțe inegal, real sau perceput.

În campusul Liceului Internațional Integritas sunt interzise toate formele de abuz:

- fizic (orice formă de violență fizică)
- rasial (aluzii, gesturi, graffiti cu mesaj rasist)
- sexual (aluzii cu conotații sexuale, contact fizic sau sexual nedorit)



- cyber-bullying (folosirea inadecvată a tehnologiei cu scopul de a intimida, amenința, teroriza)

- emoțional (amenințare, sarcasm, marginalizare, excludere, porecle).

Orice elev care observă sau este victima unui abuz trebuie să îl raporteze imediat conducerii școlii. Consecințele pe care le poate suporta un elev care se face vinovat de abuz de orice natură, variază în privința metodei și a severității.

10. PROCEDURI ÎN CAZ DE ABATERI

SANCTIUNI ÎN CAZ DE ABATERE:

- avertisment verbal
- pierderea anumitor privilegii
- suspendarea elevului în școală
- suspendarea elevului în afara școlii
- exmatricularea.

În funcție de gravitatea abaterii, anumiți pași pot fi săriți, în cazul abaterilor deosebit de grave, existând posibilitatea exmatriculării directe, fără respectarea primilor patru pași.

DREPTUL PĂRINȚILOR DE A FACE RECLAMAȚII ȘI SUGESTII



Dacă un părinte sau un tutore al unui elev al Liceului Internațional Integritas intenționează să conteste hotărârea care a fost luată de către instituție sau de către unul dintre angajații acesteia, este încurajat să contacteze persoana responsabilă pentru decizia respectivă. Dacă nu se rezolvă problema, ulterior, se poate face contestație la forul ierarhic superior.

11. SERVICIILE OFERITE ELEVILOR

Alimentația

Hrana are un impact major asupra organismului. Dorind să favorizăm o dezvoltare armonioasă a corpului, minții și caracterului, în conformitate cu principiile Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea, meniul oferit la cantina liceului va fi total vegetarian, apetisant și echilibrat nutrițional. Vor fi servite trei mese pe zi.

Sănătatea este un dar prețios ce merită păstrat cu credincioșie. De aceea, elevii nu vor aduce în campus produse din carne, băuturi răcoritoare, energizante sau cofeinizate și snack-uri cu un coeficient caloric ridicat (chipsuri, dulciuri rafinate). Această regulă se aplică și în cazul sărbătoririi zilelor de naștere. De asemenea, tortul și prăjiturile servite în aceste ocazii vor fi vegane. Apreciem colaborarea părinților în acest sens.

Pentru că „*au fost creați să fie domni peste împărăția din interiorul lor*”, elevii sunt încurajați să-și exercite puterea autocontrolului, evitând gustările între mese. (Educație, pag. 174)

Pentru a evita apariția rozătoarelor și a insectelor, nu se permite păstrarea și consumul alimentelor în camere. Elevii își pot aduce propria mâncare în campus și o pot păstra în dulapurile



din cantină, special desemnate pentru aceasta. Dulapurile vor fi deschise doar în timpul orelor de masă.

Pizza poate fi comandată la zile de naștere sau la ocazii foarte speciale și consumată în timpul mesei.

Cerealele, fructele, nucile și legumele constituie dieta aleasă pentru noi de Creatorul nostru. Aceste alimente, pregătite într-un mod cât se poate de simplu, sunt cele mai sănătoase și mai hrănitore. Ele dau o tărie, o rezistență și o vigoare a intelectului pe care o dietă mai complexă și mai stimulatorie nu le poate da. Divina Vindecare, pag. 296

Serviciile medicale

Orice problemă medicală trebuie raportată unuia dintre pedagogi sau supraveghetorului vocațional. Asistenta medicală a campusului va trata elevul sau va recomanda vizita la medic, după caz.

În situații de urgență, elevul va fi transportat la cel mai apropiat spital și părinții vor fi informați.

Școala va fi dotată cu trusă de prim-ajutor și medicamente pentru afecțiuni uzuale. Orice

medicamente, cu excepția celor pentru tratamente cronice și a suplimentelor alimentare vor fi adusă la Integritas într-o pungă etichetată cu numele elevului și predate pedagogului. La nevoie, pot fi cerute acestuia.

Transportul în oraș

Școala asigură transportul elevilor din sau spre oraș pentru cumpărături, diverse nevoi și deplasarea spre sau dinspre casă contra sumei de 200 lei pe an.

12. CE SĂ ADUCI ȘI CE SĂ NU ADUCI LA INTEGRITAS

CE SĂ ADUCI LA INTEGRITAS

- Biblia și Imnuri creștine, cărți ale Spiritului Profetic
- Dicționar englez-român/român-englez
- Rechizite școlare, rucsac
- Produse de igienă personală
- Produse pentru spălarea rufelor
- Două lenjerii de pat, pernă, sac de dormit/pilotă
- Haine de biserică, de școală, de lucru, de recreere
- Încălțăminte de biserică, de lucru, de recreere
- Lanternă, baterii



INTEGRITAS

- Izopren
- Pelerină de ploaie, umbrelă, cizme de cauciuc, bocanci
- Papuci de interior și de exterior
- Sticle de apă refolosibile
- Prosoape, umerășe
- Ceas deșteptător
- Calculator științific și trusă de geometrie (pentru clasa a X-a)
- Instrumente muzicale (opțional)
- Aparat de fotografiat (opțional)

CE SĂ NU ADUCI LA INTEGRITAS

Experiența a arătat că anumite obiecte sunt dăunătoare și chiar periculoase pentru elevii dintr-un campus creștin. Pentru siguranța și buna desfășurare a procesului de educare, vă rugăm să nu aduceți la Integratas următoarele obiecte:

- Arme albe, chibrituri, brichete, lumânări și alte bunuri potențial generatoare de foc
- Prăjitoare, plite, radiatoare, reșouri, mașini de călcat
- Cărți, reviste, materiale audio sau video în dezacord cu principiile prezentate în Biblie și în Spiritul Profetic
- Calculatoare, tablete, televizoare, jocuri video, mp3, mp4, smartwatch sau alte dispozitive electronice de divertisment
- Animale de companie
- Cărți de joc sau orice joc de noroc
- Obiecte care în sine sau prin utilizarea lor contravin principiilor promovate de școala noastră



- Produse din carne, băuturi energizante sau cofeinizate, alcool, tutun, droguri, snack-uri cu un coeficient caloric ridicat (chips-uri, dulciuri rafinate etc.) sau orice alt aliment în dezacord cu principiile de sănătate din Biblie și Spiritul Profetic

Lucrurile aflate pe lista de mai sus nu pot fi trimise elevilor nici ulterior, în pachete. Dacă vor fi găsite în posesia elevilor, cele de mai sus vor fi confiscate fără a mai fi returnate elevului sau părinților săi.

13. ALTE REGULI GENERALE

Fetele nu au voie să urce scările în căminul băieților, iar băieții nu au voie să urce scările în căminul fetelor, nici în timpul anului școlar, nici în zilele de vacanță, fără permisiune din partea profesorilor. Nerespectarea acestei reguli constituie motiv de discutare a exmatriculării.

Livingul căminului este un spațiu public; aici elevii se pot întâlni cu membrii familiei sau alți vizitatori. Toți elevii vor fi îmbrăcați cuviincios atunci când se vor afla în livingul căminului.

Camerele trebuie să constituie un ambient plăcut pentru cei ce locuiesc în ele, așa încât elevii își pot aduce de acasă decorațiuni care să înfrumusețeze acest spațiu. Acestea trebuie să fie în acord cu principiile creștine de viață și cu filozofia Liceului Integritas. Nu vor putea fi bătute cuie sau dibluri în pereți fără permisiunea prealabilă a pedagogului.

Li se recomandă elevilor să nu își aducă la liceu mai multe lucruri decât le este necesar. Fiecare elev are la dispoziție un spațiu limitat și o bună selecție a lucrurilor fiecăruia va face șederea alături de colegii de cameră plăcută și liniștită.

Nu vor putea fi folosite în camere aparate electrocasnice cum ar fi prăjitoare de pâine, cuptoare cu microunde, mașini de gătit, radiatoare, reșouri.

Ca mod de apărare împotriva răului, preocuparea minții cu ceea ce este bine valorează mai mult decât toate barierele impuse de lege și disciplină. Educație, pag. 213

CUPRINS

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Introducere..... | 1 |
| 2. Programul academic..... | 3 |
| 3. Admitere..... | 11 |
| 4. Calendar orientativ..... | 14 |
| 5. Programul misionar..... | 16 |
| 6. Programul vocațional..... | 17 |
| 7. Viața elevului în campus..... | 18 |
| 8. Tehnologie..... | 31 |
| 9. Bullying..... | 32 |
| 10. Proceduri în caz de abateri | 33 |
| 11. Serviciile oferite elevilor..... | 34 |



INTEGRITAS

| | |
|--|----|
| 12. Ce să aduci și ce să nu aduci la Integritas..... | 36 |
| 13. Alte reguli generale..... | 38 |



Liceul Internațional Integritas

Com. Crăciunești, jud. Mureș

Email: secretariat@liceulintegritas.ro www.liceulintegritas.ro

*Succesul în educație depinde de fidelitatea cu care respectăm
planul Creatorului.*

Educație, pag.50